



УДК 343.2

Буртаева Екатерина Сергеевна
Саратовская государственная юридическая академия
Саратов, Россия
katya.burtaeva03@mail.ru
Burtaeva Ekaterina Sergeevna
Saratov State Law Academy
Russia, Saratov

ИСПРАВЛЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК ЦЕЛЬ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ

Аннотация: статья посвящена одной из целей назначения уголовного наказания и ее значению для общества и самого осужденного. Особое внимание уделяется различию исправления в зависимости от возраста осужденного. Также в статье анализируются особенности исправления для совершеннолетних и несовершеннолетних, способы его осуществления и обосновывается практическая необходимость существования данного института права.

Ключевые слова: уголовное законодательство, преступление, наказание, несовершеннолетние, субъекты социализации, средства исправления, корректирование поведения.

CORRECTION OF MINORS AS THE PURPOSE OF CRIMINAL PUNISHMENT

Annotation: the article is devoted to one of the purposes of criminal punishment and its significance for society and the convict himself. Special attention is paid to the difference in correction depending on the age of the convicted person. The article also analyzes the features of correction for adults and minors, the ways of its



implementation and substantiates the practical necessity of the existence of this institution of law.

Key words: criminal law, crime, punishment, minors, subjects of socialization, means of correction, correction of behavior.

Согласно ч.1 ст.9 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (далее – УИК РФ) исправление – это формирование у осужденного уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения [8]. Другими словами, это изменение личности преступника, которое превращает его в безопасного и безвредного для общества человека.

В Уголовном кодексе Российской Федерации (далее – УК РФ) в ч. 2 ст. 43 исправление указывается как цель уголовного наказания [9]. Исправление заключается в том, чтобы осужденный осознал свою вину и понял, что его поведение в будущем должно быть направлено на соблюдение закона. И это как следствие должно уменьшить вероятность повторных преступлений «исправление осужденного должно решать главную задачу – обеспечение общественной безопасности» [4, с. 123].

Концепция исправления в уголовном праве предполагает, что целью наказания является не только сама санкция за совершенное преступление и восстановление социальной справедливости, но и изменение поведения у осужденного [10, с. 67]. В этом смысле исправление может иметь различное значение в зависимости от возраста преступника.

Для совершеннолетних цель исправления сводится к корректированию криминального поведения и изменению отношения к закону и обществу. Обычно сроки наказания для совершеннолетних более длительные, поскольку люди уже имеют определенные стереотипы поведения, их личность уже сложилась и им сложнее прививать новый образ жизни. И поэтому исправление



будет направлено на пересмотр ценностей и мотивов, а также на убеждение в том, что жизнь без нарушений закона может быть куда более благополучной.

Особенности целей наказания несовершеннолетних, которые «представляет собой исторически сложившийся объект социально-правового регулирования» [6, с. 111] заключаются в исправлении, приобретающее элементы перевоспитания и имеющее «свои специфические черты, которые обусловлены психолого-возрастными особенностями данной группы» [7, с. 32], поскольку они еще находятся на стадии формирования своей личности и их жизненная позиция, принципы и убеждения неустойчивы [5, с. 280]. Для полноценного исправления им необходима помощь специалистов, которые смогут помочь им изменить свое отношение к жизни, скорректировать свои знания и навыки, а также получить возможность восстановить связи со своей семьей, друзьями, социумом. В этом случае важно проводить программы воспитания и образования, ориентированные на личностное развитие и формирование навыков жизнедеятельности, и для этого применяются более длительные программы образования, помимо этого они находятся в более комфортных условиях, и имеют возможность получить образование и профессиональную подготовку «трудовое воздействие благотворно влияют на судьбу самого осужденного и помогает ему быстрее ресоциализироваться» [2, с. 127].

Для исправления осужденных используют различные средства, и они могут варьироваться в зависимости от «вида наказания, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденных и их поведения» [1, с. 87], и к таким средствам относятся: воспитательные работы, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие [8].

Исправлением осужденных занимаются начальники отрядов, старшие воспитатели, психологи, руководители, представители общественности, работники администрации, мастера профтехучилищ и прочие лица. Их работа



заключается в проведении социальной, медицинской, психологической и юридической помощи заключенным, и направлена на исправление их поведения и смягчение негативных воздействий от отбытия наказания [7, с. 32].

Но у исправления есть свои недостатки. И одним из них является отсутствие в действительности индивидуального подхода к каждому осужденному «учесть все обстоятельства, дать прогноз влияния наказания на исправление осужденного, его желание в дальнейшем совершать преступления, оценить последствия избранного наказания для семьи затруднительно и требует специальных познаний» [3, с. 76], также существует проблема нехватки средств для обеспечения эффективного процесса реабилитации. Кроме того, некоторые осужденные не желают менять свое поведение и отрицают свою вину, что делает процесс исправления трудным и малоэффективным. Также существует проблема перенасыщения тюрем, когда на небольшую площадь приходится много людей, что ведет к ухудшению условий их содержания и из-за этого у некоторых могут развиваться различные психические заболевания, что только усложнит процесс их исправления.

В целом исправление осужденных является одной из важнейших целей уголовного наказания. Оно имеет важное значение не только для общества, но и для самого осужденного, так как он может получить образование, навыки профессиональной деятельности, что поспособствует его восстановлению в обществе. Но, к сожалению, не всегда удается достигнуть данной цели, поскольку социальной реабилитации осужденных в нашей стране уделяется недостаточное внимание. В воспитательных колониях не всегда предоставляется достаточно возможностей для образования, работы и развития личности. Но несмотря на это институт исправления осужденных является важным компонентом справедливой и безопасной системы правосудия, поскольку он помогает не только изменить свою жизнь осужденным, но и защищает общественность от повторных преступлений.



Список литературы:

1. Бутенко Т.П. К вопросу об исправлении осужденных / Т. П. Бутенко // Вестник Амурского государственного университета. 2014. №64. С. 84-88.
2. Ванюхин М.В. Трудовое воздействие на осужденных в процессе отбывания наказания в исправительных учреждениях / М.В. Ванюхин // Аграрное и земельное право. 2020. №11 (191). С.125-127.
3. Козаченко И.Я., Сергеев Д.Н. Постпенитенциарный контроль и борьба с рецидивной преступностью / И.Я. Козаченко, Д.Н. Сергеев // Всероссийский криминологический журнал. 2013. №2. С. 74-80.
4. Конегер П.Е. Исправление осужденных в уголовном и уголовно-исполнительном праве / П. Е. Конегер // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2012. №5(88). С. 119-126.
5. Красовская О.Ю. Исправление как основание освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия / О.Ю. Красовская, К.С. Рысева // Мировая и российская наука: области развития и инноваций: Сборник научных статей / Научный редактор Р.Ю. Самхарадзе. Москва: Издательство «Перо». 2020. С. 279-281.
6. Красовская О. Ю. Уголовно-правовые меры воздействия на родителей, злоупотребляющих родительской властью / О. Ю. Красовская // Вестник Саратовской государственной академии права. 2006. № 6(52). С. 111-114.
7. Санташов А.Л., Шабанов В.Б. Особенности процесса исправления несовершеннолетних осужденных к лишению свободы / А.Л. Санташов., В.Б. Шабанов // Пенитенциальная наука. 2013. №4 (24). С. 31-34.
8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс] // URL: www.pravo.gov.ru
9. Уголовный кодекс Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс] // URL: www.pravo.gov.ru



10. Щелконогова Е.В. Система Общей части уголовного кодекса РФ / Е.В. Щелконогова // Вестник Югорского государственного университета. 2020. №1 (56). С.62-70.